

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребёнка-детский сад № 70»
(МБДОУ №70)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №70

(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ №70

Катрич С.П. _____ Заведующий МБДОУ 70
Катрич С.П.

30 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-детский сад № 70» за 2023 г.

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад №70» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приложение №1 Показатели деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию.

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ за 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации: Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании согласовывается с Педагогическим советом, представляется на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Заведующего ДОУ.

Общие сведения о МБДОУ №70

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 70»
Руководитель	Светлана Петровна Катрич
Адрес организации	672030, г.Чита-30, 6 мкр.,д.4 «А»
Телефон, факс	3022-252644
Адрес электронной почты	ds_chita_70@chita.e-zab.ru
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 03.04.2018г. серия 75Л02 № 0001347, регистрационный номер 74, бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка- детский сад № 70» (далее – МБДОУ №70) расположено в спальном районе города вблизи от Администрации Черновского района и торговых центров. Здание МБДОУ №70 построено по

типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2595,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 720 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №70 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №70 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №70

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.30:00 до 19.30.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №70.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Контактная информация ответственных лиц структуры управления:

Заведующий – Катрич С.П.

Заместитель заведующего по ВМР – Стогний Т.В.

Заместитель заведующего по АХР – Морозова А.А.

Органы управления, действующие в МБДОУ №70

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2023 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод: система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №70 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года МБДОУ №70 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03. 2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, зам. зав по ВМР, специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- О.С. Ушакова, Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду;
- О.А. Воронкевич, Программа «Добро пожаловать в экологию!».

МБДОУ №70 посещают 364 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ №70 сформировано 11 групп обще развивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- ранний возраст группа (с 1,5 г.до 3-х лет) – 29детей;
- 1 младшая группа -2 группы (с 2-3- х лет) — 29 и 30 детей;
- 2 младшая группа — 3 группы (с 3-4- х) - 31, 29, 29 детей
- 2 средних группы – по 30, 28 детей ;
- 2 старших групп– по 31, 29 детей;
- 2 подготовительных к школе группы–по 34-35 детей .

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		До 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	364	83	120	60	96	4
Из них девочек:	170	45	76	32	51	1
Из общей численности дети- инвалиды:	-	-	2	1	-	-
Из них девочки:	1	0	1	0	0	0

Для очного формата пребывания детей в МБДОУ педагогами были определены условия освоения ОП:

- новизна и интерес как мотивационный стимул к деятельности;
- собственная исследовательская практика ребёнка;
- практика исследовательского обучения;
- учёт мнения детей, их собственных вариантов действия, поддержка детской инициативы и др.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ №70, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, руководству и педагогическому коллективу ДОУ необходимо приложить как можно больше усилий для того, чтобы наладить диалог семьи с детским садом. А родителям, в свою очередь, нужно прекратить выполнять пассивную роль наблюдателей за работой воспитателя и становиться активными участниками детсадовской жизни своих детей. Необходимо активизировать консультирование и просвещение родителей по вопросам, касающимся воспитания и обучения ребенка как в форме частных бесед, так и в виде таких инновационных методов, как:

- семейные клубы по интересам, ориентированные на повышение педагогической квалификации родителей, укрепление отношений между родителями и их детьми, обмен опытом по воспитанию и т.д.;
- дни открытых дверей, направленные на знакомство родителей с материально-техническим оснащением детского сада, внутренним распорядком группы и методами работы воспитателей;
- встречи за "круглым столом", в которых будут участвовать не только родители и воспитатели, но и такие специалисты, как психолог, учитель-логопед или врач. Такие встречи будут позволять всесторонне обсудить различные ситуации или проблемы, а также выработать новые стратегии работы с детьми или найти максимально эффективное решение проблемы.

Для привлечения родителей к жизни детского сада воспитателями активно используются современные информационные технологии. ДОУ имеет собственный веб-ресурс, на страницах которого родители задают вопросы, делятся интересными историями, которые произошли с ребенком дома, узнают о том, как малыш провел время в детском саду и т.д.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ №70, например — внести предложение о проведении "родительского дня", когда родители могут поиграть с детьми в группе или рассказать им о своей профессии; помочь в благоустройстве группы, уборке игровой площадки, украшении детсада к празднику или строительстве снежной горки.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ №70 в первое полугодие 2024 года.

Педагоги ДОУ отметили положительную динамику и хорошие результаты организации волонтерского движения среди детей в детском саду, накопления детьми разнообразного практического социального опыта. В элементарном виде у детей формируются социально- ценностные ориентации, они становятся более самостоятельными. У детей положительно меняется уровень сформированности гражданско-патриотической позиции во взаимоотношениях между детьми, их доброжелательном отношении к другим людям, окружающей действительности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	294	81%
Неполная с матерью	67	18%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	88	24%
Два ребенка	207	56%
Три ребенка и более	69	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Воспитатели наряду с традиционными формами взаимодействия с родителями, используют новые формы взаимодействия, организованные с помощью информационных компьютерных технологий. Педагогами широко используются такие формы взаимодействия, как рассылка по электронной почте, ведения сайта ДОУ, создание медиатек, интересных для родителей.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, естественно-научному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленно сть / Наименовани е программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанник ов		Бюдже т	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Народная кукла»	Кружок	4-7	43	38	+	-
2	Познавательное						
2.1	«Заниматель ная астрономия»	Студия	5-6 лет	60	84	+	-
2.2	«Арт- мастерская	Кружок	3-7 лет	0	57	-	+

	»						
2.3	«Английский»	Кружок	3-7 лет	0	36	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	«Футбол »	Кружок	5-7 лет	0	44	-	+
3.2	«Хореография»	Кружок	5-7 лет	0	20	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование ДОО реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО №70 (ОП МБДОУ №70) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В декабре 2023 года педагоги гр.№7,11 МБДОУ №70 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Количество продиагностированных: 24 (из 34 списочного состава гр.№11), 22 (из 35 списочного состава гр.№7). Всего 46 детей из 65, согласно заявлениям родителей.

Использовался комплект материалов, позволяющих выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личной сферы, уровень владения основными компонентами деятельности и таким образом оценить уровень готовности детей данного возраста к обучению к школе.

Исследование проводилось индивидуально и в групповой форме.

По результатам проведенного обследования получены следующие результаты:

Мотивационная готовность детей к школе, наличие учебной мотивации.	Учебная	Учебно- игровая	Игровая
	47%	49%	12%
Уровни готовности детей 6-7 лет по методикам			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Эмоционально-волевая готовность	42%	52%	6%
Зрительно-моторная координация	35%	55%	10%
Кратковременная память	69%	27%	4%
Зрительно – пространственное восприятие	61%	35%	4%
Логическое мышление	69%	22%	9%
Понятийное мышление	73%	24%	3%
Речевое развитие (фонематическое восприятие)	68%	20%	12%
Понятийно-логическое мышление	43%	52%	5%
Развитие устной речи	37%	53%	10%
Уровень готовности детей 6-7 лет к обучению к школе выглядит следующим образом:			
Высокий	Средний	Низкий	
57%	36%	7%	

Исходя из процентного соотношения, высокий уровень подготовки к обучению в школе получили 57% детей. Это значит, что при обследовании по всем методикам дети получили высокие показатели развития когнитивной сферы и мотивационной готовности к школе.

Средний уровень подготовки к обучению в школе получили 36% детей. В данной категории у некоторых детей затруднение вызвали задания на умение устанавливать закономерности, и задания, предполагающие восприятие материала на слух, задания на способность к самоконтролю. Это объясняется тем, что данный возрастной период находится на стадии формирования саморегуляции и произвольного внимания. У некоторых детей выявлены слабые графические навыки. Так же вызвало затруднение задание на развитие зрительно –моторной координации. Затруднения вызвали задания на кратковременную память и способность к

фонематическому анализу слова. Дети не могут обобщать, сравнивая при этом различные предметы. У небольшой части детей была обнаружена игровая мотивация. По данным психологического обследования были составлены специальные рекомендации.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем и среднего уровнями развития, что говорит об эффективности образовательной деятельности и педагогического процесса в ДОУ.

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация ДООУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии

с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

С целью реализации проекта «Успех каждого ребенка» (нацпроекта «Образование») и создания условий для развития и поддержки одарённых детей воспитанники ДООУ ежегодно принимают участие в конкурсах, выставках городского, всероссийского и международного уровня.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Кроме того, в ДООУ в 2023 г. традиционно оформлялись выставки детского и совместного детско – родительского изобразительного творчества по темам, посвященным Дню рождения детского сада, Дню города, народным промыслам, «Что в имени тебе моём», «Хочется мальчишкам в армии служить», «Бабушкины игрушки», «Мы с папой - изобретатели», а так же конкурсы чтецов, посвященные Дню Победы, «Мамочке моей». Все участники

были награждены сертификатами, а победители – дипломами.

Организованная в ДООУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В рамках национального проекта «Цифровая среда» (нацпроекта «Образование») в 2023 году активно использовалось в образовательном процессе цифровое оборудование:

- «Умное зеркало» для коррекции произношения;
- цифровая панель с программно-дидактическим комплексом "Мерсибо»;
- для кружка занимательной астрономии - планшеты, с программным обеспечением DEVAR (программа дополненной реальности, которая предназначена для обучения и развития детей);
- в Центре ранней профориентации «Город мастеров» - используется интерактивная игровая развивающая среда «Навигатум: в мире профессий» и цифровая лаборатория «Наураша».

С целью эффективного взаимодействия с родителями создана группа Вконтакте, где оперативно размещаются новости детского сада, так же постоянно актуализируется информация на официальном сайте учреждения.

Взаимодействие с родителями ДООУ строится в рамках национального проекта «Современные родители» (нацпроекта «Образование»).

Решаются приоритетные задачи:

- создание условий для раннего развития детей до 3 –х лет и реализация программ психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям детей.

Взаимодействие с родителями ДООУ строится с учетом целей и задач федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оказание всесторонней психолого - педагогической помощи семьям, имеющих детей с ОВЗ.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки и конкурсы совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- реализация детско - родительских проектов;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- психолого – педагогический консилиум (ППк)

Вывод: Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №70 укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 21 воспитатель, 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,8/1.

Педагогические работники:

- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя (Тюхменева Л.В., Сараева Е.С., Кузьмина А.А., Кириченко В.А.), 2 специалиста (Белобородова Т.В., Брызгалина С.А.);
- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель (Игумнова Н.Ю.)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов МБДОУ, из них 11 воспитателей (дистанционно), 3 педагога прошли переподготовку. На 30.12.2023 - 1 педагог проходит обучение в ВУЗе, 1 в колледже, обе по педагогическим специальностям.

Из 29 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ №70

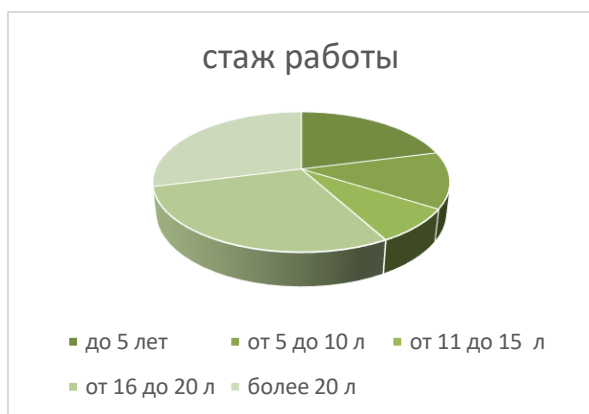
Образование: Высшее образование -12 чел. (41 %), среднее специальное –14 чел. (48%), студенты- 2 чел. (11%)

Категории: Высшая - 2 чел. (7 %), первая- 4 чел. (21%), соответствие – 8 чел. (28 %), прочее -12 чел. (42%)

Стаж работы: до 5 лет – 6 чел (21 %), 5-10 лет - 5 чел. (13 %), 11-15 лет - 4 чел (8 %), 16-20 лет – 7 чел (29 %), более 20 лет – 7 чел (29%)

Возраст: до 30 лет – 9 чел. (32%), 31-40 лет- 5 чел. (18 %), 41-50 лет- 8 чел. (28%), старше 50 лет -

6 чел. (22%)



В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- Всероссийский конкурс "Работаем по ФГОС дошкольного образования", "Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога", "Лучший конспект занятия (ООД)" – приняли участие и получили дипломы Кириченко В.А., Игумнова Н.Ю., Кузьмина А.А., Сараева Е.С.
- СМИ «Портал «Мир дошколят» Всероссийский заочный профессиональный практико-ориентированный конкурс –диплом за работу «На прогулку с радостью!»- Кириченко В.А.;
- во Всероссийском конкурсе «Лучший конспект» (воспитатели: Сараева Е.С., Кириченко В.А., Игумнова Н.Ю., Ибрагимова С.П.)
- Конкурсы МОП МААМ.RU , МОП «Солнечный свет», МИМиТО, «Воспитатели России»приняли участие 100% педагогов МБДОУ;
- Муниципальный конкурс «Педагог года» -1 место Игумнова Н.Ю.
- Размещение статей издательства «Сфера» в журнале «Воспитатель», информационно-методическом журнале ГНМЦ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году в штатное расписание ввели должность тьютор и ассистент для работы с детьми ОВЗ.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом цифровых технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 87% родителей отмечают, что работа воспитателей при использовании цифровых технологий качественная, 8% родителей частично удовлетворены процессом использования цифровых технологий и 5% не удовлетворены, аргументируя это тем, что гаджет поглощает ребёнка. При этом родители считают, что педагоги должны учить детей безопасному поведению в смешанной реальности.

С марта 2023 года ДОУ ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на не скользкий;
- заменить крыльцо на запасном выходе.

Вывод. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; продолжать активно внедрять в деятельность педагогов новые педагогические технологии.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к ФОП. Приобрели наглядно- дидактические пособия.

Для того, чтобы превратить обучение детей в интерактивное исследование-игру, приобретено 25 книг приложения дополненной реальности Devar характера, что позволяет дошкольникам увидеть мир гораздо больше и удивительнее. Также приобретены книжки-раскраски, при работе с которыми герои раскрасок оживают. Специалисты и воспитатели МБДОУ активно внедряют это приложение в свою работу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 1-ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для эффективной реализации образовательных программ требуется обновление.

7.Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет песочной терапии-1;
- игрогородок по ранней профориентации — 1.
- студия занимательной астрономии-1;
- студия математики -1;
- библиотека-1;
- интерактивные модули по ПДД, «Подводный мир», «Шахматный класс», «Домашние животные».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДООУ провел косметический ремонт 12 групповых комнат, 4 спальных помещения, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального и физкультурного залов. Провели переоформление кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога, холлов. Осуществлена покраска лестничных пролетов. Произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые окна, приобретена и установлена входная металлическая дверь на пищеблоке, приобретен холодильник на пищеблок.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, требуется замена пожарной сигнализации и установка противопожарных преград. Для этого отправлены заявки Учредителю, в лице КО администрации «Город Чита».

Летом 2023 года ДООУ провело закупку и до оснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Летом 2023 года ДООУ провело частичную замену ограждения, провели спил 10 деревьев , на основании порубочного талона.

Летом 2023 года ДООУ частично произвели замену уличного оборудования, приобрели игровой домик, машину и песочницу.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, модернизацию

уличного оборудования, определить источники финансирования закупки.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ от 19.09.2023 г. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 139

родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 9 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ с 2023 года функционируют группы для родителей в «СФЕРУМ». Кроме этого с 01.12.2022 г. функционирует официальная страница сообщества ДООУ в социальных сетях «ВКонтакте»- «МБДООУ «Центр развития ребёнка-детский сад №70». Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2023 году информационная открытость ДООУ достигла высокого уровня-95% по результатам независимой оценки качества оказания услуг.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДООУ для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте

дошкольной организации, консультации воспитателей на страницах групп сайта ДОУ). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	364
в режиме полного дня (8–12 часов)		364
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	84
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	280
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		364 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3 (0,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	29

пед работников: с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности(профиля)		14
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (20%) 2 (7 %)
первой		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 6 (21%)
больше 30 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 9 (31%)
от 55 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	720/2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

В ДОО реализуются основная образовательная программа и программа воспитания, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

В ДОО прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников.

